

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Patologia vegetale e forestale
Corso di studio	Corso di laurea "Tutela e gestione del territorio e del paesaggio agro-forestale"
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	Plant and Forest Pathology
Obbligo di frequenza	No
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Mario Amenduni	mario.amenduni@uniba.it

Dettaglio crediti formativi	Area	SSD	Crediti
	07	AGR12	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	A.A. 2017-18
Anno di corso	II semestre
Modalità di erogazione	Lezioni frontali Esercitazioni in laboratorio, in vivaio forestale e in bosco

Organizzazione della didattica	
Ore totali	150
Ore di corso	60
Ore di studio individuale	90

Calendario	
Inizio attività didattiche	5 marzo 2018
Fine attività didattiche	22 giugno 2018

Syllabus	
Prerequisiti	Lo studente, per essere ammesso a sostenere di Patologia vegetale e forestale deve aver prima superato l'esame di Botanica ambientale ed applicata
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Conoscenze di base riguardanti le alterazioni di origine biotica e abiotica delle piante. ○ Morfologia, biologia, patogenesi, eziologia ed epidemiologia dei principali agenti di malattia delle piante coltivate e forestali. ○ Metodi diagnostici fitopatologici tradizionali ed avanzati ○ Strategie di difesa eco-compatibili. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di proporre diagnosi fitopatologiche ○ Capacità di pianificare interventi di lotta nel settore fitopatologico agrario e forestale..... • <i>Autonomia di giudizio</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di valutare la dannosità di una fitopatia ○ Capacità di valutare l'opportunità e l'efficacia di un intervento di controllo fitosanitario. • <i>Abilità comunicative</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di esprimere in modo chiaro e sintetico, utilizzando lo specifico lessico disciplinare, i contenuti del corso • <i>Capacità di apprendere</i>

	<p>Capacità di utilizzare gli strumenti cognitivi e gli elementi logici offerti dal corso che gli permettono un aggiornamento continuo delle conoscenze relative alla Patologia vegetale e forestale.</p> <p>I risultati di apprendimento attesi, in termini di conoscenze e abilità, sono riportati nell'Allegato A del Regolamento didattico del Corso di Studio (espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio)</p>
Contenuti di insegnamento	<p>L'insegnamento fornirà le conoscenze di base riguardanti le alterazioni di origine biotica e abiotica delle piante. I principali agenti di malattie saranno caratterizzati in base alla loro morfologia, biologia, patogenesi, eziologia ed epidemiologia. Particolare attenzione sarà data alla diagnosi dei patogeni su base tradizionale e molecolare ed alle strategie di difesa eco-compatibili.</p>

Programma	
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> • MATTA A. 1996. Fondamenti di Patologia vegetale. Pàtron Editore, Bologna. • MORIONDO F., 1999. Introduzione alla Patologia Forestale. Seconda Ed. UTET, Torino. • Ponti I., Laffi F. e Pollini A. 1990. Avversità delle piante ornamentali (Schede fitopatologiche). Edagricole, Bologna. • GOIDANICH G. 1964. Manuale di Patologia vegetale Vol I, Vol II, Vol III, Vol IV. Edagricole, Bologna. • Agrios GN. 2005. Plant Pathology. Academic Press. • LORENZINI G. 2001. Principi di fitoiatria. Calderini - Edagricole, Bologna. • MATTA A., PENNAZIO S. 1984. Elementi di fisiopatologia vegetale. Pitagora, Bologna. • SCORTICHINI M. 1995. Le malattie batteriche delle colture agrarie e delle specie forestali. Edagricole, Bologna.
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	<p>Gli argomenti del corso saranno trattati con l'ausilio di presentazioni in Power Point.</p> <p>Ausili didattici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - consultazione on line di siti internet di interesse; - osservazione di campioni fitopatologici nel corso delle lezioni e delle esercitazioni.
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	<p>L'esame consiste in una prova orale sugli argomenti sviluppati durante le ore di lezione teorica e teorico-pratica in aula ed in</p>

	<p>laboratorio come riportato nel Regolamento Didattico del Corso di Laurea in Tutela e Gestione del Territorio e del Paesaggio Agro-Forestale (art. 9 e nel piano di studio (allegato A).</p> <p>La valutazione della preparazione dello studente avviene sulla base di criteri prestabiliti, come dettagliato nell'allegato A del Regolamento Didattico del Corso di Laurea.</p> <p>Per gli studenti iscritti all'anno di corso nel quale è svolto l'insegnamento è prevista una prova di esonero. La valutazione finale dell'esame di profitto viene calcolata come media degli esiti della prova di esonero, che vale per un anno accademico, e della prova finale, comprendente anche una breve discussione su reperti fitopatologici raccolti in apposito erbario in numero non inferiore a 5.</p> <p>L'esame di profitto degli studenti stranieri può essere svolto in lingua inglese</p>
<p>Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)</p>	<p>Lo studente dovrà dimostrare, per ciascuno dei risultati di apprendimento precedentemente riportati, di aver raggiunto almeno i livelli di conoscenza sufficienti per l'avvio dell'attività professionale.</p>
<p>Altro</p>	